Приложение 1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (педагогическая практика)

Рабочая программа производственной практики (педагогическая практика) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является частью Блока 3 «Практики».

Производственная практика (педагогическая практика) реализуется на факультете Экономики, менеджмента и права ЧОУ ВО Ессентукский институт управления, бизнеса и права на кафедре экономической теории и прикладной экономики.

Производственная практика (педагогическая практика) базируется на освоении следующих дисциплин: Педагогика; Методика преподавания экономических дисциплин; Введение в специальность; Психология; Педагогические технологии; Педагогическая психология и др.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по направленности (профилю) подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит производственная практика (педагогическая практика) является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цель производственной практики (педагогическая практика) - ознакомление с организацией учебного процесса в вузе, структурой и функциями его учебных подразделений, директивными и нормативными документами по деятельности вуза и организации учебного процесса, проводимыми в вузе научно-методическими работами; овладение начальными навыками педагогического мастерства; выполнение задания на производственную практику (педагогическая практика), которое может заключаться в подготовке (под контролем руководителя практики) одного из видов учебных занятий, методической разработке на проведение одного из видов занятий, участии в научно-методической работе.

Основной задачей производственной практики (педагогическая практика) является приобретение опыта педагогической работы в условиях учебного заведения. Производственная практика (педагогическая практика) в системе подготовки академического бакалавра имеет большое значение, поскольку обучающийся может заниматься преподаванием экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования и системы дополнительного образования. Данная производственная практика (педагогическая практика) является связующим звеном между теоретической подготовкой и будущей самостоятельной работой обучающегося при педагогической деятельности.

Процесс прохождения практики направлен на формирование у студента следующих компетенций:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями:

– способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

– способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

В результате прохождения производственной практики (педагогическая практика) студент должен:

Уметь:

– общаться с педагогическими работниками и обучающимися в процессе проведения занятий, открытых мероприятий или выступления с докладами по

экономическим дисциплинам.

– работать в педагогическом коллективе;

– общаться с обучающимися в процессе проведения занятий, открытых мероприятий или выступления с докладами по экономическим дисциплинам.

– творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием.

– учитывать идеи здоровье сберегающих технологий при разработке учебно-методических документов и проведении занятий.

– использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях нормативные и учебно-методические материалы;

– проводить различные по форме занятия по экономическим дисциплинам;

– оценивать, совершенствовать и разрабатывать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин.

Владеть:

– навыками публичной и научной речи;

– нормами корпоративной этики;

– способностью к самообразованию и самоорганизации;

– принципами здоровье сберегающей педагогики в преподавании экономических дисциплин;

– методикой проведения различных по форме занятий по экономическим дисциплинам;

– навыками представления системного содержания преподавания экономических знаний;

– методическими основами преподавания дисциплин экономического цикла с учетом конкретных задач, обусловленных местом данной дисциплины в учебном плане и особенностями аудитории;

– методикой организации самостоятельной работы студентов в ВУЗе.

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики (педагогическая практика) является защита отчёта по практике в виде зачёта с оценкой (дифференцированного зачёта с оценкой).